

VISIE OP ONDERWIJS EN STUDENTEN

THOMAS MORE IS INSPIRATOR EN TRENDSETTER VOOR ONDERWIJS

Onderwijsvernieuwingen breken eerst bij Thomas More door. Onze medewerkers en studenten dragen deze vernieuwingen uit. Onze afgestudeerden en medewerkers zijn koplopers in werkveld en samenleving.

1



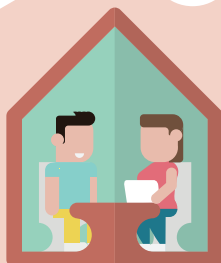
2



STUDENTEN EN MEDEWERKERS LEREN GRAAG EN VERLIEZEN DE GOESTING OM TE LEREN NOOIT.

We dagen iedereen uit om met vallen en opstaan het beste uit zichzelf te halen. We creëren kansen om blijvend leerervaringen op te doen.

3



WE ZIJN EEN LEER- EN LEEFGEMEENSCHAP WAAR IEDEREEN ZICH THUIS VOELT.

Contact tussen studenten en medewerkers is open en laagdrempelig. Onze studentenvoorzieningen ondersteunen de sociale integratie van de student. Onze infrastructuur lokt 'communitygevoel' uit.

5



WE DAGEN ELKE STUDENT MAXIMAAL UIT VANUIT EEN LEEROMGEVING MET DESIGN-FOR-ALL ALS FUNDAMENT.

Onze leeromgeving gaat uit van verscheidenheid tussen studenten. Blended leren vormt de basis van het leren in onze opleidingen. We streven ernaar dat elke student zichzelf overstijgt. We laten studenten risico's nemen en halen hen naar hun limiet.

4



ONZE STUDENTEN ZIJN VOLWASSENEN MET POTENTIEEL EN MET EIGEN KEUZES EN VERANTWOORDELIJKHEDEN.

Studenten en medewerkers zijn evenwaardige partners. We stimuleren studenten om zelf hun leerproces in handen te nemen. We begeleiden en ondersteunen de student in zijn leerproces.

6



ONZE AFGESTUDEERDEN HEBBEN DE KENNISBASIS EN SLEUTELCOMPETENTIES OM PROACTIEF MET VERANDERINGEN OM TE GAAN.

Het leren is gericht op het verwerven van sleutelcompetenties voor de toekomst. Een stevige kennisbasis is nodig. Onze afgestudeerden en medewerkers zijn wendbaar en veerkrachtig. Onze afgestudeerden zien de opportuniteiten van een internationale en gedigitaliseerde samenleving.

7



ONS ONDERWIJS IS EVIDENCE BASED.

Ons dagelijks didactisch handelen is gebaseerd op resultaten van toegepast onderwijsonderzoek. We bewaken de effectiviteit van ons onderwijs aan de hand van data.

THOMAS
MORE