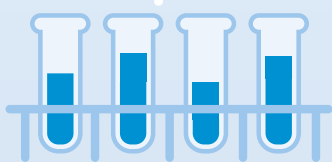




beeld nog beter te bewerken

# Jong geleerd



Jan Dammen

Lander De Bruyn



Hoe wek je de interesse van jongeren voor wetenschap en techniek? Door ze daar op een boeiende manier over te vertellen. Umicore werkt daarom samen met vier leerkrachten in spe een aantrekkelijk STEM-lespakket uit, afgestemd op de leerlingen van de eerste graad secundair.

**C**édric Vertommen, Jan Dammen, Lander De Bruyn en Nick De Schutter studeren alle vier aan de hogeschool Thomas More. Ze willen graag leerkracht worden om jongeren enthousiast te maken over wiskunde, informatica, aardrijkskunde ... Vooral de aanpak van het STEM-onderwijs boeit hen. Lander De Bruyn: “STEM — een acroniem van Science, Technics, Engineering, Mathematics — staat voor een nieuwe onderwijsvorm die jongeren stimuleert om hun wetenschappelijke kennis te verhogen. Bij STEM-onderwijs krijgen de studenten op een uitdagende manier problemen

voorgeschied die ze moeten oplossen door hun kennis van wiskunde, techniek, informatica toe te passen.”

Voor hun bachelorproef mogen de vier studenten alvast een vingeroefening maken. Ze stellen namelijk zelf een lessenspakket samen, bedoeld voor leerlingen van het eerste en tweede jaar humaniora. Dat doen ze in samenwerking met Umicore Olen. Jan Dammen: “We hebben gekozen voor Umicore omdat het een duurzaam bedrijf is dat materiaal levert voor onder meer gsm’s en autobatterijen. Dat zijn wetenschappelijke toepassingen die jongeren heel erg boeien.”

## LESSEN DUURZAAMHEID

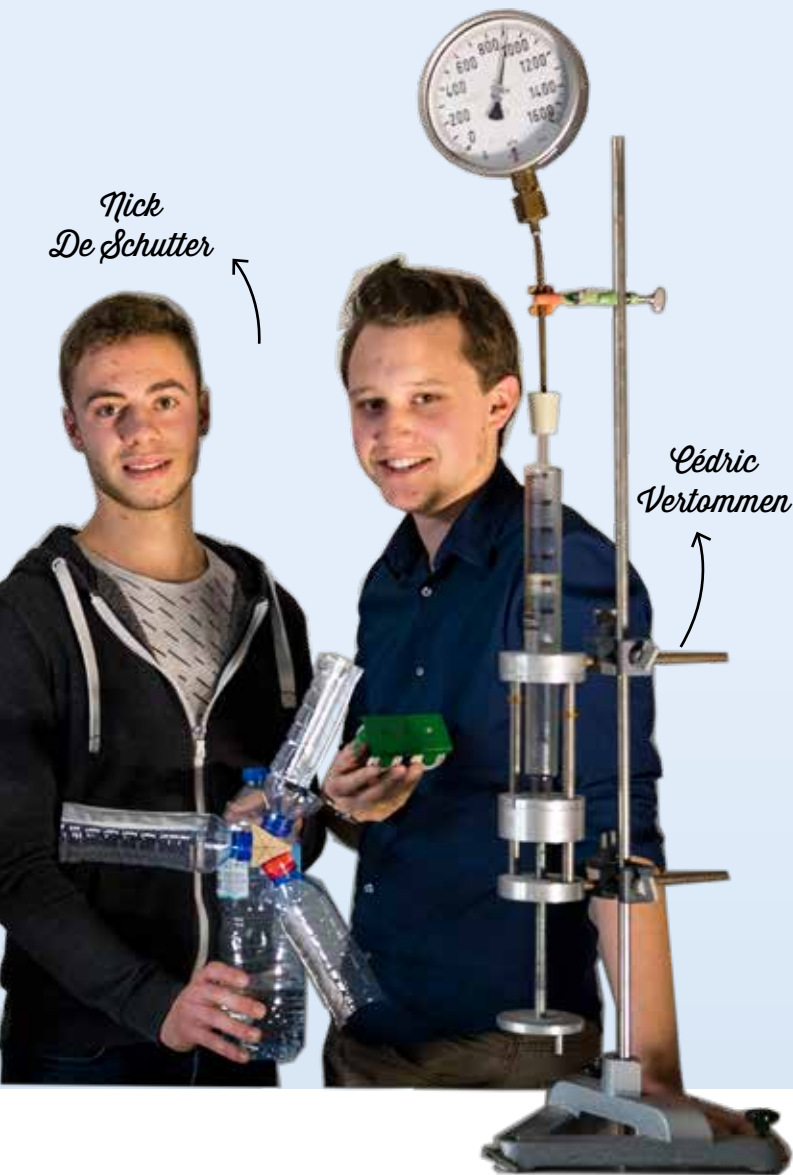
Eerste stap van het project: Umicore beter leren kennen. Jan Dammen: “Aan het begin van het schooljaar kregen we een interessante rondleiding op de site, en we ontvingen heel wat informatie over wat het bedrijf allemaal realiseert, hoe de productieprocessen in elkaar zitten ... Daaruit hebben we die elementen geselecteerd waar jongeren graag meer over weten. We laten in elk geval het thema duurzaamheid uitgebreid aan bod komen, want op dat vlak is Umicore toonaangevend.”

“Nu we beter weten waar Umicore voor staat, zijn we overgegaan naar de volgende fase”, gaat Cédric Vertommen voort. “We denken na over hoe we de wetenschappelijke kennis die bij Umicore aanwezig is, kunnen inpassen in het leerplan. En op welke manier we de leerstof het beste aanbrenge om het allemaal wat tastbaarder te maken voor de leerlingen.”



## WETENSCHAPSKRIEBELS

We maken niet alleen jongeren van het secundair warm voor wetenschap en techniek, maar ook lagere-schoolkinderen uit de buurt. Zo ontwikkelden we een lespakket dat onder meer onderwezen wordt aan het zesde leerjaar van De Kriebel in Olen. “De kinderen leren heel wat bij over grondstoffen, technieken, duurzaam gebruik van energie ...”, zegt juf Veerle Verherstraeten. “Wat ze heel fijn vinden, zijn de proefjes die ze zelf mogen uitvoeren of de dingen die ze ineen mogen steken, zoals een windmolen. En natuurlijk maakt ook een bezoek aan het bedrijf een grote indruk. We kijken al uit naar de nieuwe *experience hall*, waar de kinderen nog meer proeven kunnen uitvoeren die minder evident zijn op school.”



Nick  
De Schutter

Cédric  
Vertommen

### ZELFSTANDIG WERKEN

“Ons uiteindelijke doel is een handboek samenstellen voor zowel leerlingen als leerkrachten, waarin elke les stap voor stap wordt uitgelegd”, zegt Lander De Bruyn. “Bij STEM-onderwijs ligt de klemtoon op zelfstandig werk. De leerkracht heeft vooral een begeleidende rol. In het handboek zal daarom veel aandacht gaan naar proeven die de leerlingen zelf kunnen uitvoeren. In het pakket is ook een rondleiding bij Umicore inbegrepen, zodat de leerlingen met eigen ogen de toepassingen zien van de kennis die ze op school hebben meegekregen.”

Tegen mei 2018 zou het hele STEM-lespakket op punt moeten staan. Nick De Schutter: “Wanneer ons werkstuk klaar is, mogen we het voorstellen aan de directie van Umicore. En bij de opening van de nieuwe Hall-O (zie ook kaderstuk) kunnen ook alle andere geïnteresseerden kennismaken met de resultaten van onze bachelorproef.” ●



### Hall-O, bezoekers!

Umicore Olen heeft heel wat kennis van hoogtechnologische processen in huis. Wist je trouwens dat alle business units van Umicore — of ze zich nu in Amerika bevinden of in China — een beroep doen op onze expertise op het vlak van onderzoek en ontwikkeling? Ons enthousiasme over die hightech knowhow delen we graag met jongeren en alle andere geïnteresseerden via een bezoek aan ons bedrijf. Het enige verbeterpunt: tot nog toe hadden we geen ruimte om grote

groepen te ontvangen. Daar komt nu verandering in. Bij de renovatie van gebouw 670 (LIM) wordt een van de oude productiehallen omgebouwd tot een ware *experience room* waar de bezoekers op een interactieve manier kennismaken met de activiteiten van Umicore en zelf ook proefjes kunnen uitvoeren. De nieuwe polyvalente ruimte, die de verwelkomende naam Hall-O meekrijgt, zal ook dienen om er infosessies en andere evenementen te organiseren.