

# Praktijk

## Praktijk 1

Vanaf de aanvang van het eerste jaar willen we de pendel theorie - praktijk op gang brengen. Daarom opteren we ervoor om je al snel praktijkervaring te laten opdoen in een secundaire school door te werken met **een 'inleefstage'** vanaf het begin van het academiejaar. Je loopt telkens een volledig jaar stage in dezelfde school. Indien mogelijk en wenselijk, kan je hiervoor terecht op je eigen, oude secundaire school. Op die manier krijg je al snel de mogelijkheid om het beroep van leraar in een veilige, vertrouwde omgeving en in al zijn facetten te leren kennen, om voeling te krijgen met de leerlingen en de thema's die binnen de praktijkateliers (praktijk @ campus) aan bod komen af te toetsen aan de praktijk. Je mentoren en een vaste 'ankerdocent' vanuit de opleiding volgen je een academiejaar lang op.

In het tweede semester sta je dan **zelf voor de klas!** Als voorbereiding op het zelf les geven, voorzien we in de opleiding een stage-**voorbereidingsroute**. Je gaat er aan de slag met je lesonderwerpen onder begeleiding van de vakdocent. In de eerste fase ligt het accent op het verwerven van handelingsbekwaamheid voor de meest elementaire beroepssituaties in een begeleide, vereenvoudigde context. Het leren lesgeven staat centraal. Je zal moeten aantonen dat je de attitudes, vaardigheden en het leervermogen bezit om een les voor te bereiden, te geven en hierover te reflecteren. In de opleiding wordt daarvoor ruimte gemaakt om te leren van elkaar tijdens onze supervisiesessies.

## Praktijk 2

In de tweede opleidingsfase ligt het accent op het geleidelijk **meer zelfstandig functioneren in beroepssituaties met toenemende complexiteit**. Op het einde van deze fase moet je aantonen dat je **vakdeskundig** bent. Daarnaast staan **omgaan met diversiteit** in een klas en het **integreren van algemene, didactische, pedagogische vaardigheden** centraal. Als voorbereiding hierop voorzien we in de opleiding ateliers rond verschillende thema's die je integreert op stage: differentiatie, evaluatie, coöperatief leren, taal, ICT ... Daarnaast functioneer je ook mee op **schoolniveau** en voer je hiervoor 3 **clusteractiviteiten** uit in samenwerking met je stageschool (toezicht, overleg en teamondersteuning).

We zoeken voor jou een fijne stageschool in jouw buurt waar je de kneepjes van het vak kan leren kennen. Je loopt telkens het hele jaar stage in dezelfde school. Je vakdocenten zien je regelmatig aan het werk op je stageplek en houden contact met je mentoren.

## Praktijk 3

In **fase 3** ligt het accent op het **zelfstandig functioneren in een klas en in een school**. Je integreert de verworven competenties uit de 10 typefuncties en hebt aandacht voor het bevragen en bijsturen van je eigen functioneren. Je toont aan dat je zorgbreed kan werken en streeft naar een innoverende aanpak. Daarnaast functioneer je echt mee als lid van het schoolteam en voert je elke stageperiode clusteractiviteiten uit (toezicht, overleg en teamondersteuning). Vanuit de opleiding wordt je begeleid door je **beide vakdocenten** en door een **stagebegeleider**.

Kijk je graag eens over het muurtje? Dan zijn in fase 3 ook stages mogelijk in een bedrijf, in een bib., bij een jeugddienst, als begeleider van een taalkamp of meerdaagse uitstappen, in het BuSO, in een ziekenhuisschool, in het lager onderwijs, in een JAC, een CLB, in een internaat... Je geeft in fase 3 immers zelf een stukje invulling aan je stage door de zorgstage en de out-of-the-box stage!

Trek je liever naar het buitenland, ver weg of dichtbij? Ook dat kan!

## **Praktijk bijkomend vak**

Studenten binnen de opleiding bijkomend vak functioneren op het niveau van fase 3 voor praktijk. De student integreert de verworven competenties uit de 10 typefuncties en heeft aandacht voor het bevragen en bijsturen van het eigen functioneren. De student toont aan dat hij zorgbreed kan werken en streeft naar een innoverende aanpak.