

Meer dan woorden

Methodieken in therapie en counseling



Klassieke psychotherapie en counseling gaan over taal. Hulpverlener en cliënt(systeem) spreken met elkaar. Door middel van woorden worden emoties, gedachten, gedragspatronen, interacties, relaties en betekenissen benoemd om inzicht en verandering te bekomen.

Woorden schieten echter vaak tekort. Soms hebben mensen te weinig taal om zich emotioneel uit te drukken. Soms zijn woorden te pijnlijk of bestaan er niet de juiste woorden voor wat de cliënt wil zeggen.

Dan kan de hulpverlener gebruik maken van andere talen dan deze van het woord. De taal van het beeld en de metafoer zegt soms meer dan duizend woorden. Film, proza, poëzie en muziek kunnen het hulpverlenersgesprek ondersteunen. En woorden zelf krijgen een andere plek binnen het vertellen en schrijven van verhalen.

In deze tiendaagse training reiken we tal van mogelijkheden en methodieken aan die het hulpverlenersgesprek kunnen ondersteunen en verrijken. Bovendien kunnen deze toegepast worden binnen een brede waaier van werkcontexten zoals de GGZ, ziekenhuis, CLB, bijzondere jeugdzorg, forensische settings, enz...

maart 2019 – november 2019

Tien donderdagen van 9u30 tot 17u

Overzicht van de themadagen:

1. Therapeutisch schrijven (14/3/2019) Karine Van Tricht

In deze dag vertrekken we vanuit het gedachtegoed van de narratieve therapie om verschillende mogelijkheden van therapeutisch schrijven in therapie te integreren. Het kan gaan om het gebruik van een bestaande tekst, de creatie van een eigen verhaal of de meerwaarde van het getuigen zijn van andermans werk.

2. Werken met metaforen (28/3/2019) Hadi Waelkens

Een beeld zegt meer dan 1000 woorden ... Mensen gebruiken dagelijks honderden metaforen die hun taal verrijken. In deze opleidingsdag luisteren we met "metafooren" naar verhalen, en hebben we extra aandacht voor de metaforen die bij onszelf opduiken. We leren aan de hand van videofragmenten en oefeningen enkele manieren waarop metaforen een verrijking kunnen zijn in onze gesprekken.

3. Video- en filmfragmenten (9/5/2019) Els Van Daele

Tijdens deze praktijkgerichte opleidingsdag oefenen we met het gebruik van video-opnames om het therapeutisch proces van de cliënt, een gezin en of de hulpverlener zelf te ondersteunen. De videobeelden helpen de cliënten en de hulpverlener om af te stemmen op een gewenste ontwikkeling in de relatie met alle betrokkenen.

4. Werken met Dixit kaarten (23/5/2019) Hadi Waelkens

De Dixit kaarten leveren kleurrijke beelden met telkens donkere en lichte elementen, waar veel betekenissen in gevonden kunnen worden. Wanneer mensen moeilijk woorden vinden voor wat ze meemaken of vastlopen in een dominant verhaal, bieden de Dixit kaarten een waardevolle kijk op de beleving van cliënten en helpen ze om op zoek te gaan naar een meer gekleurde beleving. Tijdens de opleidingsdag doen we verschillende oefeningen met de kaarten, en bekijken we ook enkele videofragmenten uit de therapeutische praktijk.

5. Feedbackgericht werken (30/05/2019) Karine Van Tricht

Feedback gericht werken zal geïntroduceerd worden als een alternatief voor de meer klassieke vormen van ROMMEN (routine outcome management) zoals deze in onze buurlanden steeds meer opgelegd wordt. De meerwaarde van het feedback protocol zoals dat door Peter Rober en mezelf ontwikkeld werd, zit hem in de mogelijkheid tot integratie in het specifieke therapieproces. Dit komt de werkalliantie en afstemming ten goede.

6. Relatietekeningen (12/9/2019) Katrien Lagrou

Tekeningen kunnen ons helpen om te spreken over het moeilijk bespreekbare of over datgene wat nog niet gezegd is. We leren relatietekeningen gebruiken in partner- en familietherapie.

7. Team of Life (10/10/2019) Tim Verleyzen

Een voetbalploeg of eender welke ploeg, club of team wordt gebruikt als metafoor voor iemands positie binnen zijn/haar relationele context. Het helpt het probleemgesatureerd verhaal te deconstrueren en vooral een krachtgericht verhaal te construeren.

8. Tree of Life (24/10/2019) Tim Verleyzen

De Tree of Life is waarschijnlijk de meest bekende methodiek vanuit het narratieve perspectief. Vooral in groep is het een erg kracht- en herstelgerichte methodiek die gebruikt kan worden bij uiteenlopende doelgroepen.

9. Schemapopjes – dag 1 (14/11/2019) Annie Nuyts

10. Schemapopjes – dag 2 (28/11/2019) Annie Nuyts

Deze dynamische poppetjesmethodiek verenigt inzichten uit de contextuele benadering van Boszormenyi-Nagy met aspecten uit de schemagerichte therapie van

Jeffrey Young. De schemapopjes kunnen ingezet worden als hulpmiddel in individuele, koppel- en groepsbegeleidingen en supervisie.

Lesgevers: Hadi Waelkens, Karine Van Tricht, Tim Verleyzen, Katrien Lagrou, Els Van Daele en Annie Nuyts

Alle opleiders zijn ervaren professionals en systeemtherapeuten, werkzaam in diverse organisaties binnen de geestelijke gezondheidszorg. Zij begeleiden allen individuele patiënten, koppels en gezinnen.

Hadi Waelkens is klinisch psychologe, seksuologe en systeemtherapeute. Ze werkt op de afdeling Digestieve Oncologie in UZ Leuven, geeft les in de Banaba Oncologische Zorg aan de KH Leuven, en is supervisor voor de tweejarige interuniversitaire permanente vorming Psycho-Oncologie. Ze is tevens erkend opleider van de Belgische Vereniging voor Relatie- en Gezinstherapie en Systeemcounseling (BVRGS) en opleider bij I.P.R.R.

Karine Van Tricht is klinisch psychologe, cliëntgericht psychotherapeute en systeemtherapeute. Ze werkt in de zorgprogramma's orgaandonatie en -transplantatie van UZ Leuven en is erkend opleider en supervisor voor de Vlaamse Vereniging voor Cliëntgericht-experiëntiële psychotherapie en Counseling (VVCEPC) en voor de Belgische Vereniging voor Relatie- en Gezinstherapie en Systeemcounseling (BVRGS). Zij is als opleider verbonden aan het I.P.R.R.

Tim Verleyzen is klinisch psycholoog en systeempsychotherapeut van opleiding. Hij werkt als systeempsychotherapeut bij Perron70, een psychosociaal revalidatiecentrum in Asse. Hij is tevens als opleidingscoördinator en opleider verbonden aan het I.P.R.R., opleidingsinstituut voor systeempsychotherapie in Mechelen.

Els Van Daele is criminologe (lic.) en seksuologe (lic.). Ze is als systeemtherapeute erkend door de Belgische Vereniging voor Relatietherapie, Gezinstherapie en Systeemcounseling en gelicentieerd in de Attachment Based Family Therapy. Zij werkt als forensisch therapeute in het Centrum Geestelijke Gezondheidszorg Ahasverus te Grimbergen en te Brussel (I.T.E.R., Centrum voor Daderhulp). Zij is als erkend opleider en supervisor verbonden aan de opleidingen van het I.P.R.R. te Mechelen en van de Thomas More Hogeschool te Antwerpen.

Annie Nuyts studeerde muziektherapie. Verder is zij opgeleid in de contextuele psychotherapie, EMDR-traumatherapie en heeft ze ervaring met dialectische gedragstherapie. Zij is als stafmedewerker familiebeleid verbonden aan het PZ Duffel en

heeft daarnaast een ambulante praktijk. Zij is als opleider verbonden aan de opleidingsinstituten IPRR en Leren Over Leven Antwerpen.

Katrien Lagrou is klinisch psycholoog, systeemtherapeut en erkend EFT-therapeut (Emotionally Focused Therapy). Ze is EFT supervisor i.o. en erkend opleider/supervisor bij de BVRGS. Ze is werkzaam in UPCKULEuven als systeemtherapeut en ze heeft een eigen praktijk voor relatietherapie. Ze geeft bij verschillende opleidingsinstituten opleiding en supervisie.

Voor wie?

Deze opleiding richt zich tot hulpverleners en therapeuten die een bachelor of master behaalden in de humane wetenschappen (psychiaters (i.o.), psychologen, seksuologen, sociaal of pastoraal werkers, verpleegkundigen, ergotherapeuten, trajectbegeleiders...). Een belangrijke voorwaarde is dat kandidaten beschikken over voldoende therapeutisch of counselingmandaat.

Praktisch:

Is dit iets voor jou? Stuur je kandidatuur en CV naar Tim Verleyzen (timverleyzen.iprr@gmail.com).

Kostprijs: 1050 euro.

Plaats: Begijnenstraat 18 te 2800 Mechelen.

Erkenning voor educatief verlof wordt aangevraagd.