

VISIE OP

ONDERWIJS

EN LEREN

Toekomstgericht
toponderwijs voor
gedreven, kritische
en geëngageerde
professionals

De **Visie op onderwijs en leren** geeft richting aan de onderwijsontwikkelingen die we (= de hogeschool, de docenten, de studenten en de werkveldpartners) beogen in de strategieperiode tot 2030. De visie is een concretisering binnen de visie en strategie van Thomas More *Move forward 2030*.

Visie

Strategie

De student als actieve partner in een lerende community

De student groeit uit tot een **actieve partner in een bruisende community** waar leren van én met elkaar centraal staat. Waar iedereen in zijn eigenheid gewaardeerd wordt. Waar student en medewerkers elkaar uitdagen om het beste uit zichzelf te halen en te groeien als persoon.

- We creëren informele plekken en momenten waar studenten en medewerkers elkaar kunnen ontmoeten.
- Medewerkers en studenten worden bewust van hun eigen referentiekaders en hebben respect voor dat van anderen en handelen hiernaar.
- Alle studenten participeren in peer-to-peerinitiatieven in hun opleiding.
- We realiseren een omvattende studieloopbaanbegeleiding met een duidelijk beleid voor starters en met inbegrip van de verschillende verantwoordelijkheden.

De docent empowert, faciliteert en inspireert

Gepassioneerde & betrokken experts **empoweren de student** om het leren in eigen handen te nemen. Zij creëren responsieve & effectieve leeromgevingen die de student uitdagen om zijn talenten te ontwikkelen.

- We werven vakspecialisten aan die niet alleen staan te popelen om hun expertise en hun passie door te geven, maar die ook bereid zijn zich (verder) te bekwamen op didactisch vlak.
- Docenten hebben vlot toegang tot optimale onderwijskundige, onderwijstechnologische en ICT-ondersteuning om hun ambities en die van Thomas More waar te maken.
- Opleidingsteams ontwerpen elk opleidingstraject doelbewust met een optimale integratie van online en fysieke, synchrone en asynchrone leeractiviteiten.
- We creëren leeromgevingen die leermotivatie voeden en stimuleren.
- De student is partner in de kwaliteitsontwikkeling van het onderwijs vanuit een open feedbackcultuur.

Topprofessionals en wereldburgers

We leiden de **professionals en de burgers van morgen op**. We prikkelen de student om zichzelf én de wereld te ontdekken. Levenslang leren, maatschappelijk engagement, ondernemerszin en professionaliteit dragen we hoog in het vaandel.

- De student krijgt de ruimte om initiatief te nemen en te experimenteren in een veilige omgeving.
- Studenten participeren in multidisciplinaire teams.
- Door maatschappelijk engagement en deelname aan internationale communities ontwikkelen studenten zich tot mondiaal geëngageerde burgers.
- Het werkveld is een actieve partner bij het ontwikkelen van opleidingen.

Evidentie als leidraad

Evidentie is het **leidend principe** in ons onderwijs naar inhoud en onderwijskundige aanpak. We streven naar "**reflective practitioners**" die in hun onderwijs en in hun leren een onderzoekende houding blijvend optimaliseren. Evidentie in de brede zin van het woord daagt de docent uit om doordachte keuzes te maken en helpt de student om kritisch in de wereld staan.

- We gebruiken didactische principes waarvan de effectiviteit aangetoond is.
- We gebruiken data over het studeergedrag om richting te geven aan onderwijs en begeleiding van studenten.
- Docenten gebruiken en verzamelen data en feedback bij het reflecteren over en het verbeteren van het onderwijs.
- Studenten hebben toegang tot hun data en informatie om deze data te gebruiken in het kader van hun leerproces.