


PRAKTIJK @ CAMPUS TUTORSESSIES

- 01
25 september 2020, spelfiche
- 02
Zelfstandig te plannen => nov/dec
- 03
16 februari 2020, korte stage

1

VERWACHTINGEN



Fase 1 & 3

- Aanwezigheid = verplicht
- Actieve inbreng
- Verslag per sessie, posten op praktijkdossier, P@C map

Fase 1

- Verslag per sessie opmaken & doormailen naar tutor

Fase 3

- Initiatiefname: plannign zelfstandig moment
- Reflectie van je tutorschap -> opnemen tijdens reflectie stage

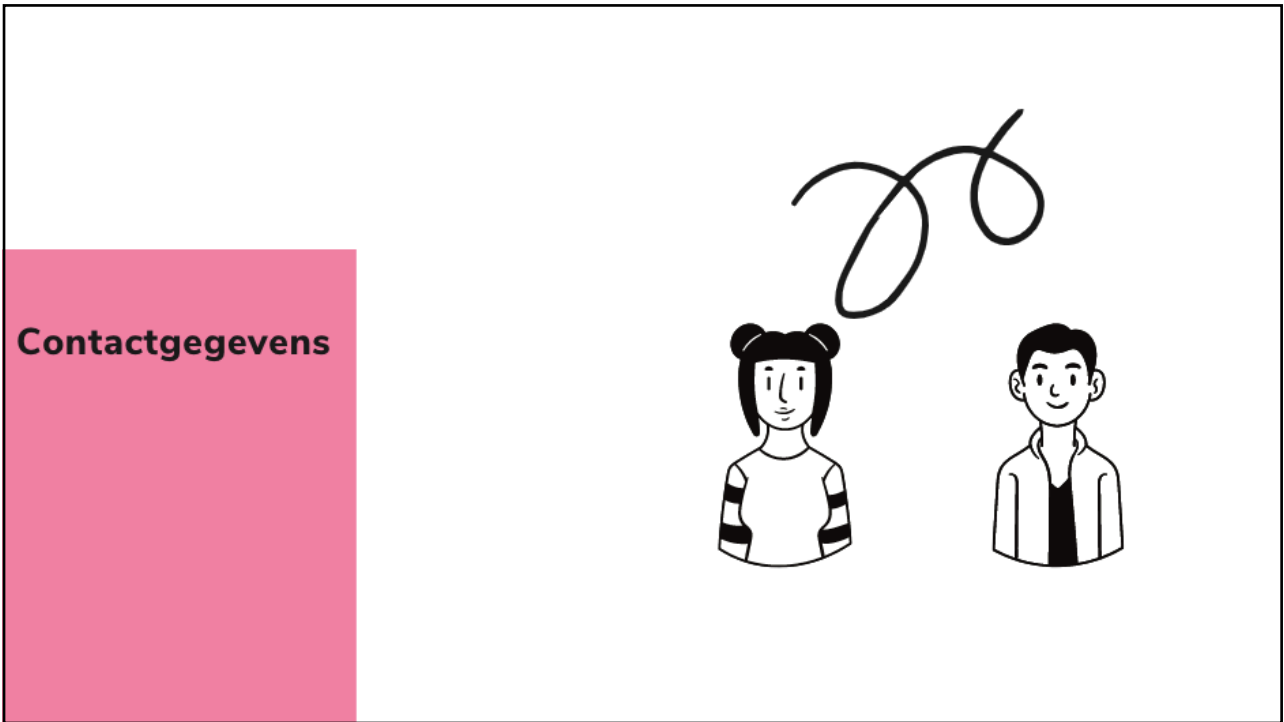
2



3

OPDRACHT 1

4



5



6

Fase 1: Spelfiche duiden
Wat? Hoe? Waarom?

Fase 3: Inhoud / methode / organisatie

- Welke 2 sterkte punten heb je per kolom
- Wat zou je aanpassen/verbeteren per kolom?

A stylized illustration featuring a pink and black microscope on the left and a pink pencil on the right, both with black outlines.

7


OPDRACHT 3

8

Fase 1: Adhv evaluatieformulier

- 3 sterke punten
- 2 werkpunten

Fase 3: De student deelt zijn ervaring op de sterke punten en geeft per werkpunt 2 trips and trics.

A stylized illustration featuring a pink and white microscope on the left and a pink pencil on the right, both with black outlines.

9

OPDRACHT 4

10

Fase 1: wissel spelfiche met medestudent

Fase 1&3: Onderzoek samen

- Welke sterke elementen zien ze? En waarom?
- Welke elementen zou je aanpassen?



11

VERWACHTINGEN

Fase 1 & 3

Aanwezigheid = verplicht
Actieve inbreng
Verslag per sessie, posten op praktijkdossier, P@C map

Fase 1

Verslag per sessie opmaken
& doormailen naar tutor

Fase 3

Initiatiefname: plannign zelfstandig moment
Reflectie van je tutorschap -> opnemen tijdens reflectie stage



12