

FAQ Vroedkunde in werktraject met 1 vaste lesdag (deeltijds afstandsonderwijs)

Inhoud

Opbouw curriculum Vroedkunde werktraject (deeltijds afstandsonderwijs).....	9
• Hoelang duurt de opleiding in het werktraject (deeltijds afstandsonderwijs)?.....	9
• Wat zijn de contactdagen en wat mag ik dan verwachten?	9
• Hoe worden examens georganiseerd?	9
• Hoeveel studietijd moet ik voorzien per week?	10
• Voorziet de opleiding in begeleiding voor studenten?.....	10
• Wat kost deze opleiding?	10
Vragen met betrekking tot vrijstellingen binnen het werktraject (deeltijds afstandsonderwijs)	11
• Kan ik vrijstellingen krijgen op basis van mijn vooropleidingen?.....	11
• Hoe vraag ik vrijstellingen aan?.....	11
• Als ik reeds een deel van de opleiding vroedkunde aan een andere hogeschool heb gedaan, kan ik dan ook inschrijven voor het werktraject (deeltijds afstandsonderwijs) en krijg ik dan vrijstellingen?.....	11

• Als ik voor aantal vakken vrijstelling heb gekregen, wordt hier dan rekening mee gehouden in het rooster?	11
• Mag ik indien een vrijstelling wel de lessen mee volgen of het studiemateriaal raadplegen?	12
• Kan ik al vakken uit een volgende fase opnemen?	12
Vragen met betrekking tot stages binnen het werktraject (deeltijds afstandsonderwijs).....	13
• Kan ik stages opsplitsen?	13
• Kan ik deeltijds stage lopen?	13
• Kan ik stage lopen tijdens de schoolvakanties?.....	14
• Kan ik stage lopen in Nederland?	14
• Is er een mogelijkheid om in het buitenland stage te lopen?	14
Praktische en andere vragen met betrekking tot het werktraject (deeltijds afstandsonderwijs).....	14
• Hoe laat is de campus geopend?	14
• Is er parkeergelegenheid nabij de campus?	14
• Welke handboeken raden jullie aan indien ik al vooraf iets wil doorlezen?	14
• Wanneer start de opleiding?	15
• Werken jullie met een lotingsysteem zoals in Nederland?	15
• Wanneer kan ik me inschrijven en wat is de uiterste inschrijfdatum?	15
• Aan welke voorwaarden moet je voldoen om te kunnen inschrijven?.....	15
• Kan ik nog starten na september, bijvoorbeeld in februari?	16
• Kan ik vanuit het buitenland (anders dan Nederland) de studie in deeltijds afstandsonderwijs volgen?	16

Curriculum Vroedkunde (180SP) - Traject 'werken en studeren / deeltijds afstandsonderwijs (WES)'

FASE 1	studiepunten semester			FASE 2	studiepunten semester			FASE 3	studiepunten semester			FASE 4	studiepunten semester										
	1	2	1+2		1	2	1+2		1	2	1+2		1	2	1+2								
LEERLIJN 1: PRENATALE ZORG																							
OPO Genetica en embryologie (WES)*		3		OPO Fysiologische zwangerschap (WES)* V	5			OPO Verloskundige zorg in de 2e lijn: prenataal (dl 1) (WES)* V	3			PRE-, INTRA- EN POSTPARTALE ZORG											
LEERLIJN 2: INTRA- EN POSTPARTALE ZORG																							
OPO Fysiologische baring (WES)* V		4		OPO Laagriscico neonatologie (WES)*	3			OPO Verlosk. zorg in de 2e lijn: intra- en postpartaal (dl 1) (WES)* V	6			OPO Verloskundige zorg in de 1ste en 2e lijn (dl 2) (WES)*											
OPO Het fysiologisch postpartum (WES)*	7			OPO Verloskundige zorg in de 1ste lijn (WES)* V	4		OPO Hoagriscico neonatologie (WES)*	3															
OPO Neonatologie (WES)*	3																						
LEERLIJN 3: GESPECIALISEERDE ZORG IN DE VERSCHILLENDE LEVENSFASEN VAN DE VROUW																							
				OPO Gynaecologie (WES)*	3								OPO Periconceptuele zorg (WES)*	5									
LEERLIJN 4: BIOMEDISCHE WETENSCHAPPEN																							
OPO Anatomie en fysiologie (dl 1) (WES)	4			OPO Algemene farmacologie miv teratologie en toxicologie (WES)	3																		
OPO Anatomie en fysiologie (dl 2) (WES)		4		OPO Gespecialiseerde toegepaste farmacologie (WES) NT		3																	
OPO Voedingleer (WES)	3			OPO Algemene pathologie en dieetleer (WES)		5																	
LEERLIJN 5: DE VROEDVROUW ALS KWALITEITSBEWAKER EN ORGANISATOR																							
OPO Informatievaardigheden (WES)	3											OPO Kwaliteit in verloskundige zorg (WES)	3										
OPO Principles van evidence based practice (WES)		4																					
LEERLIJN 6: PSYCHOSOCIAAL-AGOGISCHE LIJN																							
OPO Omgaan met de cliënt (WES)	3			OPO Omgaan met de cliënt in zijn context (WES)	5								OPO Omgaan met het team (WES)	4									
LEERLIJN 7: ONTWIKKELINGSLIJN																							
OPO Persoonlijke ontwikkeling in de professie: verkenning (WES)		4		OPO Persoonlijke ontwikkeling in de professie: verdieping (WES)	3			OPO Persoonlijke ontwikkeling in de professie: integratie (WES)	5														
OPO Filosofisch, ethisch en Juridisch redeneren (WES)		3																					
LEERLIJN 8: INTEGRATIELIJN																							
				OPO Klinisch onderwijs VR-2 WES NT V	11			OPO Klinisch onderwijs VR-3 WES NT V		21		OPO Klinisch onderwijs VR-4 WES NT V	24										
												OPO Bachelorproef (WES) NT	5										
MINORS																							
								Minors	3	3													
			23	18	4				17	17	11				20	3	21				5	8	33

* = Beperkte tolerantiemogelijkheid van toepassing voor de OPO's van leerlijn 1, 2 en 3, nl. maximum 9SP over het geheel van deze OPO's.

NT = Niet-tolereerbare OPO's.

V = Betrokken bij strenge volgtijdelijkheid OPO's Klinisch onderwijs namelijk:

OPO Klinisch onderwijs VR-3 WES: Strenge volgtijdelijkheid op OPO's Fysiologische baring (F1), Fysiologische zwangerschap (F2) en OPO Klinisch onderwijs VR-2 WES (F2).

OPO Klinisch onderwijs VR-4 WES: Strenge volgtijdelijkheid op OPO's Verlosk. zorg in de 1ste lijn (F2), Verlosk. zorg in de 2d lijn: prenataal (dl 1) (F3), Verlosk. zorg in de 2d lijn: intra- en postpartaal (dl 1) (F3) en OPO Klinisch onderwijs VR-3 WES (F3).

Curriculum Voedkunde - Brugprogramma voor bachelors verpleegkunde (120SP) -
Traject 'werken en studeren / deeltijds afstandsonderwijs (WES)'

FASE 1	studiepunten semester			FASE 2	studiepunten semester			FASE 3	studiepunten semester		
	1	2	1+2		1	2	1+2		1	2	1+2
LEERLIJN 1: PRENATALE ZORG				PRE-, INTRA- EN POSTPARTALE ZORG							
OPO Genetica en embryologie (WES)* (BZ)				OPO Verloskundige zorg in de 2e lijn: prenataal (dl 1) (WES)* V				OPO Verloskundige zorg in de 1ste en 2e lijn (dl 2) (WES)*			
OPO Fysiologische zwangerschap (VR-Brug-BaVP WES)* V (BZ)											
LEERLIJN 2: INTRA- EN POSTPARTALE ZORG											
OPO Fysiologische baring (VR-Brug WES)* V (BZ)				OPO Verlosk. zorg in de 2e lijn: intra- en postpartaal (dl 1) (VR-Brug WES)* V							
OPO Het fysiologisch postpartum (VR-Brug-BaVP WES)* (BZ)				OPO Hoogrisico neonatologie (WES)*							
OPO Neonatologie (WES)* (BZ)											
OPO Laagrisico neonatologie (WES)*											
OPO Verloskundige zorg in de 1ste lijn (WES)* V											
LEERLIJN 3: GESPECIALISEERDE ZORG IN DE VERSCHILLENDE LEVENSFASEN VAN DE VROUW											
OPO Gynaecologie (WES)*				OPO Periconceptuele zorg (WES)*							
LEERLIJN 4: BIOMEDISCHE WETENSCHAPPEN											
OPO Gespecialiseerde toegepaste farmacologie (WES) NT											
LEERLIJN 5: DE VROEDVROUW ALS KWALITEITSBEWAKER EN ORGANISATOR											
LEERLIJN 6: PSYCHOSOCIAAL-AGOGISCHE LIJN											
OPO Omgaan met de cliënt in zijn context (VR-Brug WES)				OPO Omgaan met het team (WES)							
LEERLIJN 7: ONTWIKKELINGSLIJN											
OPO Persoonlijke ontwikkeling in de professie: verdieping (WES)				OPO Persoonlijke ontwikkeling in de professie: integratie (WES)							
LEERLIJN 8: INTEGRATIELIJN											
				OPO Klinisch onderwijs VR-3 WES NT V				OPO Klinisch onderwijs VR-4 WES NT V			
								OPO Bachelorproef (WES) NT			
MINORS											
Minors				3 3							
				22 13				18 3 21			
								5 5 33			

* = Beperkte tolerantieomgeving van toepassing voor de OPO's van leerlijn 1, 2 en 3, nl. maximum 9SP over het geheel van deze OPO's.

NT = Niet-tolereerbare OPO's.

V = Betrokken bij strenge volgtijdelijkheid OPO Klinisch onderwijs VR-4 WES namelijk: OPO Klinisch onderwijs VR-4 WES: Strenge volgtijdelijkheid op OPO's Fysiologische baring (VR-Brug WES) (F1), Fysiologische zwangerschap (VR-Brug-BaVP WES) (F1), Verlosk. zorg in de 1ste lijn (WES) (F1), Verlosk. zorg in de 2e lijn: prenataal (dl 1) (WES) (F2), Verlosk. zorg in de 2e lijn: intra- en postpartaal (dl 1) (VR-Brug WES) (F2) en OPO Klinisch onderwijs VR-3 WES.

BZ = Begeleide zelfstudie: de verloskundige vakken (5 OPO's) uit de 1ste fase van de reguliere opleiding worden in versneld tempo ingehaald (via begeleide zelfstudie) (fase 1 VR-Brug-BaVP WES).

Curriculum Voedkunde - Brugprogramma voor Nederlandse verpleegkundigen met O&G aantekening en min. 2j werkervaring (min 91SP) - Traject 'werken en studeren / deeltijds afstandsonderwijs (WES)'

FASE 1	studiepunten semester			FASE 2	studiepunten semester			FASE 3	studiepunten semester		
	1	2	1+2		1	2	1+2		1	2	1+2
LEERLIJN 1: PRENATALE ZORG				OPO Verloskundige zorg in de 2e lijn: prenataal (dl 1) (WES)* V				PRE-, INTRA- EN POSTPARTALE ZORG			
								OPO Verloskundige zorg in de 1ste en 2e lijn (dl 2) (WES)*			
LEERLIJN 2: INTRA- EN POSTPARTALE ZORG				OPO Verloskundige zorg in de 1ste lijn (WES)* V							
				OPO Laagrisico neonatologie (WES)*				OPO Verlosk. zorg in de 2e lijn: intra- en postpartaal (dl 1) (VR-Brug WES)* V			
				OPO Fysiologische baring (VR-Brug WES) (BZ - geen examen)				OPO Hoogrisico neonatologie (WES)*			
LEERLIJN 3: GESPECIALISEERDE ZORG IN DE VERSCHILLENDE LEVENSFASEN VAN DE VROUW											
Eventueel (nl. indien geen G aantekening):								OPO Periconceptuele zorg (WES)*			
OPO Gynaecologie (WES)*				(3)							
LEERLIJN 4: BIOMEDISCHE WETENSCHAPPEN											
OPO Gespecialiseerde toegepaste farmacologie (WES) NT				3							
LEERLIJN 5: DE VROEDVROUW ALS KWALITEITSBEWAKER EN ORGANISATOR											
Eventueel (nl. indien geen Ba verpleegkunde vooropleiding):											
OPO Principles van evidence based practice (WES)				(4)							
LEERLIJN 6: PSYCHOSOCIAAL-AGOGISCHE LIJN											
OPO Omgaan met de cliënt in zijn context (VR-Brug WES)				3				OPO Omgaan met het team (WES)			
LEERLIJN 7: ONTWIKKELINGSLIJN											
OPO Persoonlijke ontwikkeling in de professie: verdieping (WES)				3				OPO Persoonlijke ontwikkeling in de professie: integratie (WES)			
LEERLIJN 8: INTEGRATIELIJN											
				OPO Klinisch onderwijs VR-3 Brug-O&GVP WES NT V				OPO Klinisch onderwijs VR-4 WES NT V			
								OPO Bachelorproef (WES) NT			
MINORS											
				Minors				3 3			
				6 10				18 3 11			
								5 5 33			

* = Beperkte tolerantieomgankelijkheid van toepassing voor de OPO's van leerlijn 1, 2 en 3, nl. maximum 9SP over het geheel van deze OPO's.

NT = Niet-tolereerbare OPO's.

V = Betrokken bij strenge volgtijdelijkheid OPO Klinisch onderwijs VR-4 WES namelijk: OPO Klinisch onderwijs VR-4 WES: Strenge volgtijdelijkheid op OPO's Verlosk. zorg in de 1ste lijn (WES) (F1), Verlosk. zorg in de 2d lijn: prenataal (dl 1) (WES) (F2), Verlosk. zorg in de 2d lijn: intra- en postpartaal (dl 1) (VR-Brug WES) (F2) en OPO Klinisch onderwijs VR-3 Brug-O&GVP WES.

BZ = Begeleide zelfstudie: OPO uit de 1ste fase van de reguliere opleiding in versneld tempo in te halen (via begeleide zelfstudie) (fase 1 VR-Brug-O&GVP).

Opbouw curriculum Vroedkunde werktraject (deeltijds afstandsonderwijs)

Zie ook schema's op voorgaande bladzijden.

- **Hoelang duurt de opleiding in het werktraject (deeltijds afstandsonderwijs)?**

In principe duurt de opleiding 4 academiejaren indien je steeds voltijds het klinisch onderwijs doorloopt en alle stageweken per fase afrondt per academiejaar. Voor sommige kandidaten echter kan dit moeilijk te combineren zijn met werk en / gezin. Het is mogelijk stages per fase op te splitsen (zie ook verdere vragen); daardoor zal het traject verlengd worden tot 4.5, 5, 5.5 of zelfs maximum 6 academiejaren bij maximale spreiding van stages (zie ook verdere vragen).

Opgelet: Indien je tijdens de opleiding nog studieduurverlenging oploopt bijvoorbeeld door het niet behalen van opleidingsonderdelen (OPO's), dan kan het ook zijn dat jouw traject langer is dan 4 academiejaren.

- **Wat zijn de contactdagen en wat mag ik dan verwachten?**

Voor de lessen voorzien we een vaste contactdag per week op maandag tussen 8u30 en 20u30.

Voor de examens moet je rekening houden op ongeveer 2 tot 3 momenten (in de voor- of namiddag gedurende maximum 2u) per week (gespreid over maximum 3 weken) tijdens de examenperiode (zie jaarplan) en die dagen kunnen op elke dag van de week vallen en niet per definitie op maandag. Het voorlopige examenrooster wordt reeds bij aanvang van het academiejaar gecommuniceerd, en dit is definitief 5 weken voor aanvang van de examenperiode.

Tijdens de contactdag op maandag zal er een aanbod zijn van zowel theoretische lessen als praktijklessen die je eigenlijk niet in zelfstudie eigen kan maken. Voor de meeste van die lessen is er geen aanwezigheidsplicht maar het spreekt voor zich dat het eigen maken van de leerstof of vaardigheid via filmpjes of andere kanalen niet hetzelfde leerrendement oplevert of zelfs onmogelijk is. Het is ook belangrijk om samen met de medestudenten een aantal competenties te verwerven en aan een community gevoel te werken opdat de opleiding succesvol verloopt. Tevens is het zo dat wanneer er wel evaluatiemomenten zijn tijdens deze contactmomenten, er wel een verplichte aanwezigheid geldt.

- **Hoe worden examens georganiseerd?**

Zie ook vorige vraag.

Er geldt een aparte regeling voor de examens. Examens vallen tijdens de examenperiode (zie jaarplan). Je legt per OPO (opleidingsonderdeel) een examen af om een credit te behalen. Examens

worden per zittijd gespreid over 3 weken; elk examen duurt 2u (voor- of namiddag); er zijn in principe 2 tot 3 examens per week en deze kunnen elke dag van de week georganiseerd worden.

Het examenrooster wordt tijdig gecommuniceerd (5 weken voor de start van de examenzittijd) opdat je de nodige regelingen met jouw werkgever en voor de kinderen kan treffen.

Examens zijn steeds op de campus zelf af te leggen en kunnen niet op afstand afgelegd worden.

- **Hoeveel studietijd moet ik voorzien per week?**

Sowieso moet je rekenen op 1 vaste contactdag per week (maandag, zie ook vraag hoger) en daarnaast moet je ook nog rekenen op minstens 2 dagen naast deze contactdag om bezig te zijn met de studie (voorbereiden van lessen, studeren van lesmateriaal, maken van oefeningen en opdrachten, ...). De studiebelasting komt overeen met iemand die ongeveer 75% werkt. Uiteraard is alles afhankelijk van jouw studeercapaciteiten hoeveel tijd je effectief nodig zal hebben. Het blijft een pittige opleiding ongeacht welk traject je volgt. Naast de studietijd is vanaf fase 2 natuurlijk ook tijd te voorzien voor stages (info rond stages: zie verdere vragen).

- **Voorziet de opleiding in begeleiding voor studenten?**

Absoluut. We zijn gekend voor onze laagdrempelige aanpak. Elke student krijgt een individuele docent toegewezen die je de ganse opleiding lang zal opvolgen en bij individuele problemen zal bijstaan en adviseren. Daarnaast is er ook een titularis die de ganse groep van afstandsstudenten opvolgt en regelmatig feedback zal vragen alsook groepsproblemen met de opleiding bespreekt en oplossingen zoekt.

- **Wat kost deze opleiding?**

Na je inschrijving ontvang je een eerste factuur met een administratieve kost van ongeveer 242,80 €. Vervolgens krijg je een tweede factuur nadat jouw studieprogramma is vastgelegd. Deze factuur bedraagt het aantal opgenomen studiepunten x 11,60 €. Aangezien je waarschijnlijk 45 studiepunten opneemt in de eerste fase zal de 2de factuur dus ongeveer 522€ bedragen. Alles opgeteld betaal je dus voor 1 academiejaar (van 45 studiepunten): 764,8€. Voor dit bedrag ben je ingeschreven en kan je dus gebruik maken van de faciliteiten van de hogeschool en deelnemen aan de lessen en de examens.

Bovenop dit bedrag moet je nog rekenen op kosten voor aankoop van handboeken en cursussen, praktijkoefenmateriaal, T-shirt en stagepakken, alles bij elkaar ongeveer nog een 300€-500€ per jaar, maar dit is mede afhankelijk van de prijs van de handboeken die je nieuw aankoopt of 2de hands bijvoorbeeld. Reken dus minimaal op 1000€-1500€ per academiejaar.

Vragen met betrekking tot vrijstellingen binnen het werktraject (deeltijds afstandsonderwijs)

- **Kan ik vrijstellingen krijgen op basis van mijn vooropleidingen?**

Afhankelijk van je vooropleiding kan je vrijstellingen aanvragen. Doorgaans zijn voorgaande bachelor- of master opleidingen de vooropleidingen die enkele vrijstellingen kunnen opleveren. Als HBO5 (België) of MBO4 (Nederland) verpleegkundige kun je geen vrijstellingen aanvragen tenzij je reeds meer dan 5 jaar relevante werkervaring hebt en kan aantonen dat je daardoor op het onderwijsniveau 6 (bachelor niveau) redeneert en presteert.

Bachelor verpleegkundigen (België of HBOV Nederland) hebben wel recht op vrijstellingen en kunnen zo instromen in het verkort brugprogramma (zie schema). Ook Nederlandse verpleegkundigen met een O (en G) aantekening kunnen instromen in een verkort brugprogramma (zie schema), mits relevante werkervaring (min 2 jaar werkervaring als O/O&G verpleegkundige binnen de verloskunde) en op basis van een portfolio.

- **Hoe vraag ik vrijstellingen aan?**

Indien je denkt in aanmerking te komen voor vrijstellingen, dan vraag je de vrijstellingen aan in het administratieve programma KULoket (opgelet: dit kan pas na inschrijving in de opleiding). Hier zul je de nodige documenten ook moeten uploaden (diploma, creditbewijzen, ...).

Je kunt zelf via de programmagids, te bereiken via de website, nakijken welke vrijstellingen je wil aanvragen. In de programmagids vind je voor elke opleidingsonderdeel (OPO) een ECTS fiche, met hier opgelijst hoeveel studiepunten (SP) het OPO omvat, in welke opleidingsfase en welk semester het wordt georganiseerd, welke de leerdoelen zijn, leerinhouden, getoetste leerresultaten, enzovoort.

- **Als ik reeds een deel van de opleiding vroedkunde aan een andere hogeschool heb gedaan, kan ik dan ook inschrijven voor het werktraject (deeltijds afstandsonderwijs) en krijg ik dan vrijstellingen?**

Op zich is dit wel mogelijk. Op basis van eerder behaalde credits in een opleiding vroedkunde / verloskunde kan je inderdaad vrijstellingen aanvragen. Op basis van je vrijstellingen wordt dan gekeken hoe je traject er zal uit zien.

- **Als ik voor aantal vakken vrijstelling heb gekregen, wordt hier dan rekening mee gehouden in het rooster?**

Van zodra de vrijstellingen zijn goedgekeurd en ook jouw individueel studieprogramma (ISP) is goedgekeurd is, krijg je een individueel lesrooster te zien. Indien een opleidingsonderdeel vrijgesteld

wordt, kan het wel voorvallen dat je op de contactdag van maandag ergens 'springuren' ziet staan omdat de overige kandidaten dan net die opleidingsonderdelen wel krijgen. We trachten de meest toegekende opleidingsonderdelen waarvoor je vrijstellingen kan verkrijgen, indien je reeds een bachelor- of masteropleiding hebt, aan het begin of het einde van de contactdag te plannen, maar alles is afhankelijk van de beschikbaarheid van de betrokken docenten en beschikbaarheid van de lokalen dus springuren zijn niet volledig te vermijden, omdat een individueel lesrooster geen rekening kan houden met alle individuele vrijstellingen.

- **Mag ik indien een vrijstelling wel de lessen mee volgen of het studiemateriaal raadplegen?**

Als je dat wil, mag dat uiteraard. We verwachten ook dat je de geziene leerstof beheerst van het opleidingsonderdeel waarvoor je een vrijstelling hebt gekregen. Je kunt bij de betrokken docent toegang vragen tot het cursusmateriaal en je mag ook gewoon de lessen volgen voor zover mogelijk (voor hoorcolleges is dit geen probleem; lessen vaardigheidsonderwijs worden in kleine groepen georganiseerd en in dat geval kan dit moeilijker zijn). De vrijstelling betekent dat je het examen niet moet afleggen en we het credit overnemen op basis van een voorgaande credit (EVK = Eerder Verworven Kwalificatie) of relevante werkervaring (EVC = Elders Verworven Competentie).

- **Kan ik al vakken uit een volgende fase opnemen?**

In 2021-2022 zullen fase 1, fase 2 en fase 3 van het werktraject (deeltijds afstandsonderwijs) worden georganiseerd (fase 4 wordt nog niet georganiseerd, omdat het traject stapsgewijs wordt uitgerold). Het combineren van opleidingsonderdelen van fase 1 en fase 2, vb. indien een student vrijstellingen heeft in fase 1, is mogelijk. Opgelet: dit zal praktisch leiden tot niet ideale situaties vb. tegelijk vallen van bepaalde lessen, of van lessen, stages en examens. De verantwoordelijkheid ligt hier bij de student zelf.

Indien een student ervoor kiest om opleidingsonderdelen uit het reguliere traject op te nemen (enkel mogelijk mits voldoen aan volgtijdelijkheidscriteria), moet hij / zij er rekening mee houden dat deze lessen op verschillende dagen en momenten in de week zullen doorgaan (nl. tegelijk met de reguliere studenten) en nog niet ontwikkeld zijn voor het werktraject (deeltijds afstandsonderwijs). Ook hier zal dit dus praktisch gezien leiden tot niet ideale situaties vb. tegelijk vallen van bepaalde lessen, of van lessen, stages en examens. De verantwoordelijkheid ligt steeds bij de student zelf.

Vragen met betrekking tot stages binnen het werktraject (deeltijds afstandsonderwijs)

- **Kan ik stages opsplitsen?**

Ja, voor een aantal kandidaten zal het volledig opnemen van klinisch onderwijs per fase te veel zijn in combinatie met hun gezin / werk en daarom laten we toe om vanaf fase 3 het aantal stageweken per fase op te splitsen over maximaal 2 academiejaren.

Hoe zit het dan praktisch?

De 8 weken stage van Fase 2 kan je niet opsplitsen aangezien we minimaal verwachten dat je 6 weken stage (34u per stageweek dus $6 * 34u = 204u$ stage) voltijds in 1 academiejaar moet kunnen volbrengen. Indien de stage op die manier zelf geregeld is, of indien mogelijk vanuit de opleiding, is het mogelijk om stage deeltijds te lopen. In dat geval is de afspraak om wel minimum 3 dagen / 24u stage per week te lopen (indien van toepassing naast de vaste contactdag op school op maandag) en telkens per periode van minimum 3 weken aaneengesloten stage. Op die manier kan een stage van 6w gespreid worden over 9w tijd.

Vanaf Fase 3 loop je in principe 14 weken stage (34u per week dus $14 * 34u = 476u$ stage). Deze mag je opsplitsen over 2 academiejaren, bijvoorbeeld 6 weken stage in Fase 3 en de overige 8 weken stage vervullen in Fase 4. Vervolgens kan je dan in extra 5de Fase alle stages afronden de laatste fase (in totaal 19 weken), hetzij in één semester en zo studeer je op 4,5 jaar af, of je spreidt de stages van klinisch onderwijs 3 over een volledig academiejaar en dan doe je in totaal 5 academiejaren over de opleiding. Indien gewenst is het ook mogelijk om de stageweken van fase 4 nog verder op te splitsen (over maximum 2 academiejaren) en zo doe je er in totaal 5,5 tot maximaal 6 academiejaren over.

In functie van een optimale planning van de opleiding is het mogelijk en aangewezen om je opties te bekijken samen met je trajectbegeleider, die je traject opvolgt gedurende de volledige opleiding.

- **Kan ik deeltijds stage lopen?**

In principe zijn deeltijdse stages niet toegelaten, enerzijds omdat we het leerrendement uit stages maximaal willen maken, anderzijds om de beschikbare stageplaatsen optimaal te benutten. Wil je toch je stage over een langere periode spreiden (dus deeltijds stage lopen), dan kan dit enkel na akkoord met de stageplaats en mits plannen van minimaal 3 stagedagen (24u) per week. Hou er rekening mee dat dit voornamelijk mogelijk zal zijn bij zelf gevonden stages (zie document "Toelichting ivm zelfgeregelde stages in België en Nederland" op de website).

- **Kan ik stage lopen tijdens de schoolvakanties?**

In de herfstvakantie, de kerstvakantie, de recesweek en de paasvakantie kan er stage gelopen worden (zie jaarplan). Indien de stageplaats vanuit de opleiding geregeld wordt, zal er rekening moeten gehouden met de beschikbaarheid van de stageplaatsen. Stages in de zomervakantie zijn enkel toegelaten voor het afronden van stages in de laatste opleidingsfase, waardoor je in september aansluitend op de zomerstage kan afstuderen. In de andere gevallen is een zomerstage in principe niet toegestaan. Hou er rekening mee dat de meeste stageplaatsen in de zomer minder voorzien zijn van vast personeel / begeleiders en dat ook de vaste stagedocenten niet beschikbaar zijn.

- **Kan ik stage lopen in Nederland?**

Ja, dat mag en kan. Hiervoor verwijzen we jullie graag naar het document "Toelichting ivm zelfgeregelde stages in België en Nederland" (zie website). Er zijn namelijk (een beperkt aantal) stages in Nederland beschikbaar via de opleiding (onvoldoende voor alle kandidaten). Daarnaast kunnen studenten ook zelf op zoek naar een stage in Nederland.

- **Is er een mogelijkheid om in het buitenland stage te lopen?**

Sowieso mag je alle stages (dus vanaf fase 2) zelf regelen in Nederland. Voor de stages binnen klinisch onderwijs fase 4 bestaat de mogelijkheid (na aanvraag en na goedkeuring door de opleiding) om in het buitenland stage te lopen, zowel binnen als buiten Europa. Dit is geen verplichting maar wel een unieke kans!

Praktische en andere vragen met betrekking tot het werktraject (deeltijds afstandsonderwijs)

- **Hoe laat is de campus geopend?**

Onze campus in Turnhout is reeds open vanaf 7u 's morgens. De lessen starten vanaf om 8u30.

- **Is er parkeergelegenheid nabij de campus?**

Er is geen speciale studentenparking voorzien en in de omliggende straten geldt betalend parkeren, maar op 10 minuten wandelafstand van de campus kan je gratis parkeren op de parking van de Decathlon winkel aan de Ring (2de verdieping).

- **Welke handboeken raden jullie aan indien ik al vooraf iets wil doorlezen?**

In de opleiding maken we gebruik van volgende handboeken:

- “Normale baring en kraambed” (Annick Bogaerts)
- “Anatomie en fysiologie, Expert college” (6^{de} druk) (F. H. Martini & E. H. Bartholomew)

Deze twee handboeken zijn alvast een goede basis om op voorhand door te nemen indien je graag vooraf al wat inleest.

We werken samen met Campinia Media en je kan via hun webshop: <https://www.tm-campusshop.be/mvc/index.jsp> al een kijkje nemen welke handboeken we voor de respectievelijke opleidingsonderdelen aanbevelen.

- **Wanneer start de opleiding?**

De opleiding in het werktraject (deeltijds afstandsonderwijs) start steeds in september.

Voor academiejaar 2021-2022 starten we met een onthaaldag voor de studenten die ingeschreven zijn voor het werktraject (deeltijds afstandsonderwijs) vroedkunde op maandag 13 september 2021.

Vanaf maandag 20 september 2021 zullen de eerste lessen dan effectief van start gaan.

- **Werken jullie met een lotingsysteem zoals in Nederland?**

Neen, het is in Vlaanderen niet toegestaan om met selectiecriteria naast de gewone toelatingsvoorwaarden (zie: <https://www.thomasmore.be/inschrijven/diplomavorwaarden>) of met een lotingssysteem te werken, dus iedere kandidaat die voldoet aan de toelatingsvoorwaarden zal toegelaten worden. Het is wel zo dat het werktraject vroedkunde in deeltijds afstandsonderwijs speciaal voor kandidaten werd ontwikkeld die werk en / of gezin combineren. Voor de overige kandidaten die het voltijds onderwijs kunnen volgen, raden we de reguliere opleiding aan.

- **Wanneer kan ik me inschrijven en wat is de uiterste inschrijfdatum?**

Vanaf zaterdag 26 juni 2021 kan je officieel inschrijven. Voordien kan je reeds online registreren vanaf halverwege maart. Ook in de loop van begin juli en half augustus kan je nog inschrijven. De volledige inschrijvingsprocedure kan online gebeuren voor wie dat wenst (www.thomasmore.be/inschrijven) of op de campus zelf.

Vergeet ook niet tijdig je intake formulier door te mailen aan Irina Coomans

(irina.coomans@thomasmore.be) voor 1 september 2021 (meer info: zie website:

<https://www.thomasmore.be/opleidingen/professionele-bachelor/vroedkunde/vroedkunde-werktraject-met-1-vaste-lesdag-deeltijds-afstandsonderwijs>).

- **Aan welke voorwaarden moet je voldoen om te kunnen inschrijven?**

Voor meer informatie hierover wat betreft diploma voorwaarden en taalvoorwaarden verwijzen we jullie graag naar de volgende link: www.thomasmore.be/inschrijven.

- **Kan ik nog starten na september, bijvoorbeeld in februari?**

Ja, het is mogelijk om nog in februari in te stromen. Dit kan ook zorgen voor wat meer spreiding van de vakken, mogelijks loop je hierdoor wat studieduurverlenging op.

- **Kan ik vanuit het buitenland (anders dan Nederland) de studie in deeltijds afstandsonderwijs volgen?**

Dat is helaas niet mogelijk omdat we ook een opleiding zijn waarbinnen veel stages vereist zijn, die van nabij dienen te worden opgevolgd. Daarnaast zijn de evaluatiemomenten ook effectief op de campus en zijn de contactdagen cruciaal voor het leerproces.