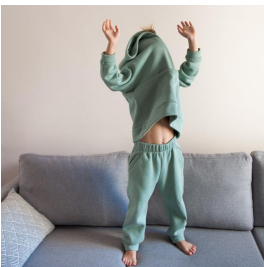




Onderzoek Logopedie en Audiologie

februari 2024



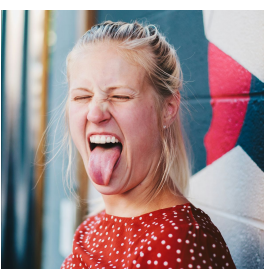
Vraag en antwoord: einde stotterbehandeling

"Na vier maanden behandeling is het stotteren van mijn zoontje bijna helemaal verdwenen. Toch vraagt de stottertherapeut om te blijven komen, is dat echt nodig?" (Adam, vader van een kleuter die stottert)

Lees het [antwoord](#).

Eerste hulp bij stotteren

Het project "Ontwikkelingsstotteren bij kinderen" van Kurt Eggers en Sabine Van Eerdenbrugh werd geselecteerd door het Implementation Support Programma van [ebpracticenet](#). Via wetenschappelijk opgestelde [materialen](#) zullen ze zorgprofessionals toegang geven tot de meest essentiële informatie over stotteren bij kleuters.

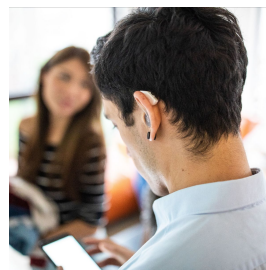


Sliktherapie na kanker

Hoe revalideren personen met chronische dysfagie na hoofd- en halskanker het best? Leen Van den Steen en vier bachelorproefstudenten onderzoeken het effect van tongkrachttraining. De studie en bijhorend [doctoraatsonderzoek van Hanne Massonet](#) kaderen in het [HIT-CRAD](#)-project, met steun van [Kom Op Tegen Kanker](#).

Een audiogram is niet genoeg

Toonaudiometrie alleen is niet geschikt om gehoorproblemen in kaart te brengen, zegt Mark Laureyns in een [interview met Audiologie Demain](#). Tools die spraakverstaan in ruis of de beleving van de slechthorende nagaan, zijn onmisbaar. Lees zijn tips, o.a. om gehoorverlies te herkennen, in de [RIZIV-campagne](#).

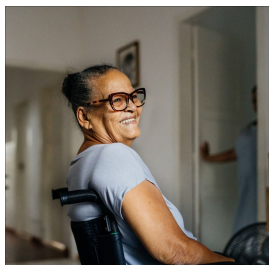


Meertaligheid in het onderwijs

Werk jij als onderwijsprofessional met meertalige leerlingen in Antwerpen? Laat je dan zeker inspireren door de website van het [Netwerk Meertaligheid en Leren Antwerpen](#), waarvan Charlotte Mostaert lid is. Je krijgt er naast advies en praktijkvoorbeelden, veel *goesting* om je meertalige leerlingen te laten stralen.

Werk mee aan het nieuw protocol meertaligheid

Charlotte Mostaert en Heleen Leysen breiden hun [protocol voor taaldiagnostiek bij meertalige kinderen](#) uit. Daarbij hebben ze jouw hulp nodig! Nam jij de ALDeQ-NL en de CELF-5-NL af bij een meertalige cliënt van 5 tot 8 jaar? Voer de resultaten [online](#) in en werk mee aan het validatieonderzoek.



Telerevalidatie in de Filipijnen

Kirsten Schraeyen, Dorien Vandenborre en collega's werken samen met KU Leuven en de University of Santo Tomas in de Filipijnen aan het VLIR-UOS-project [Promoting Health Equality: Interprofessional Telerehabilitation for Adults with Disabilities](#). Ze brengen de doelgroep in kaart en analyseren drempels en opportuniteiten voor telerevalidatie.

[Ontdek meer](#)

Lezingen

Heb je interesse in een vorming op maat? Neem dan contact met ons op.

Taal en Leren

- **Mostaert, C.** (2024, 20 februari). [Een protocol voor taaldiagnostiek bij meertalige kinderen](#) [Lezing]. Thomas More, Antwerpen.
- **Mostaert, C., & Leysen, H.** (2024, 15 maart). Taaldiagnostiek bij meertalige kinderen: van protocol tot praktijk bij 5-8-jarigen [Lezing]. [VVL-congres](#), Gent.
- **Van Oevelen, A.** (2024, 15 maart). Groeidenken stimuleren bij kinderen met leerstoornissen [Lezing]. [VVL-congres](#), Gent.
- **Mostaert, C., & Francke, I.** (2024, 23 april). [Ervaar TOS](#) [Workshop]. Thomas More, Antwerpen.

- **Mostaert, C.** (2024, 30 april). [Taalontwikkelingsstoornissen herkennen bij meertalige kinderen](#) [Lezing]. CNO, Antwerpen.
- **Schraeyen, K.** (2024, 17 mei). Taalvaardigheid in diversiteit: ondersteuning van leerlingen met nood aan taalsteun [Lezing]. [Taalstaal Congres](#), Nieuwegein, Nederland.
- **Mostaert, C., Leysen, H., & Francke, I.** (2024, 17 mei). Meertalige kinderen met TOS: van protocol tot praktijk bij 5-8-jarigen [Lezing]. [Taalstaal Congres](#), Nieuwegein, Nederland.

Vloeiendheid

- **Meersman, M.** (2024, 7 maart). [Stottermomenten kneden](#) [Lezing]. Thomas More, Antwerpen.

Stem en Spraak

- **Labaere, A.** (2024, 15 maart). Voice-TT: ontwikkeling van een online training tool voor auditief-perceptuele beoordeling van stem [Lezing]. [VVL Congres](#), Gent.
- **Van Dessel, M.** (2024, 15 maart). Praktijkgerichte overwegingen bij kinderen met dysfonie [Lezing]. [VVL Congres](#), Gent.

Brein en Communicatie

- **Vandenborre, D., Van Rompaey, L., Verwillighen, E., & Paemeleire, F.** (2024, 15 maart). Nederlands Benoem Test: percentielen en scoringscriteria voor Vlaamse volwassenen met anomie [Lezing]. [VVL-congres](#), Gent.
- **Van den Steen, L.** (2024, 15 maart). Puree met partikels bij dysfagie - kan dat wel? [Lezing]. [VVL-congres](#), Gent.

Publicaties

Vloeiendheid

- **Eggers, K., & Heselmans, I.** (2024). Delay frustration in children who do and do not stutter: A preliminary study. *Journal of Communication Disorders*, 107, 106403. <https://doi.org/10.1016/j.jcomdis.2023.106403>
- **Van Eerdenbrugh, S.** (2023). Drie stottertheapieën in model gebracht. Deel 1: Wetenschappelijk basis voor twee stottermodellen. *Signaal Digitaal*, 3, 1-25
- **Van Eerdenbrugh, S.** (2023). Drie stottertheapieën in model gebracht. Deel 2: Het gebruik van de drie modellen bij drie stotterbehandelingen. *Signaal Digitaal*, 4, 1-14
- **Snijders, S., Sevenants, R., Eggers, K., & Van Eerdenbrugh, S.** (2023). Why early intervention is essential in preschool age children who stutter: A systematic review. *Medical Research Archives*. <https://doi.org/10.18103/mra.v11i7.1.3676>
- **Van Eerdenbrugh, S. & O'Brian, S.** (2023). The Camperdown Program. In H. Sønsterud & K. Węsierska (Red.). *Dialogue without barriers: Stuttering management for children and adults*. Agere Aude Foundation for Knowledge and Social Dialogue, Poland. <https://www.logolab.edu.pl/wp-content/uploads/2023/06/Chapter-6-.pdf>

Gehoor en Evenwicht

- **Best, L., & Laureyns, M.** (2023). [The history of person-centred hearing care](#). *ENT & Audiology News*, 32(5).

De nieuwsbrief Onderzoek Logopedie en Audiologie verschijnt drie keer per jaar.
[Download](#) hier eerdere edities.

Campus Sint-Andries
Sint-Andriesstraat 2 - 2000 Antwerpen - België
dorien.vandenborre@thomasmore.be

THOMAS
MORE