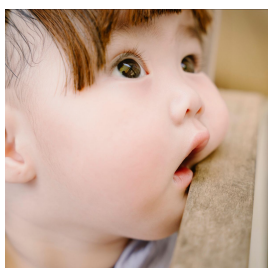




Onderzoek Logopedie en Audiologie

oktober 2023



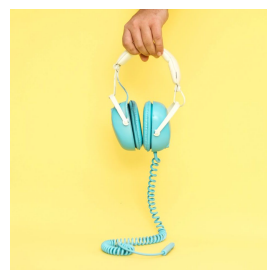
Vraag en antwoord: openmondgedrag

"Kan je het openmondgedrag bij een kindje van 1 jaar aanpakken? Zo ja, op welke manier?" (Tina, logopedist)

Lees het [antwoord](#).

Optimalisatie van Voice-TT

Auditief-perceptuele beoordeling is een essentieel onderdeel van het klinisch stemonderzoek. Om de kwaliteit en betrouwbaarheid ervan te verhogen, is een training met ankerstemmen zinvol. Lieselotte Op de Beeck optimaliseerde voor haar bachelorproef de online trainingtool, [Voice-TT](#) en won er de Barones Verstraetenprijs mee.



Audiologie-podcast

Meer weten over gehoorrevalidatie? Wat als versterking alleen niet genoeg is? Wat als de persoon die je wil helpen op de limieten van technologie botst? Beluister de boeiende audiologie-podcast [Met Hertz en ziel!](#) Docent Sofie Boogaerts vertelt in de recentste aflevering met passie over [hoorbegeleiding op maat](#).

Meertalig therapiemateriaal

Op zoek naar therapiemateriaal voor meertalige kinderen? Elk jaar maken de cursisten van het postgraduaat Meertaligheid [prachtige eindprojecten](#). Meertalige prentenboeken, sensibiliseringsposters, spelfiches voor zinsbouw, websites gericht op leerkrachten en nog veel meer. Neem zeker een kijkje.



Time to connect

[Time to connect](#) is een belevingsdag voor jongeren die stotteren op 30 oktober. Zij kunnen ervaringen uitwisselen, hun talenten ontdekken en creatieve workshops volgen.

We werkten samen met [Portland](#) aan de song [Time To Talk](#), een nummer geïnspireerd op verhalen van jongeren die stotteren.

Ondersteuning in het onderwijs

Recent herhaalden Thomas More en Sensotec/Lexima hun marktonderzoek naar leesproblemen, laaggeletterdheid en dyslexie in het onderwijs. Misschien vulde jij de vragenlijst ook in? Opvallend is dat er minder gekozen wordt voor digitale programma's dan twee jaar eerder. Lees hier alle [resultaten](#).



[Ontdek meer](#)

Lezingen

Heb je interesse in een vorming op maat? Neem contact op met [Dorien Vandenborre](#).

Taal en Leren

- **Mostaert, C., & Leysen, H.** (2023, 17 november). Meertalige kinderen met TOS: van protocol tot praktijk bij 4-6-jarigen [lezing]. [Het Werkverband Amsterdamse Psycholinguïsten \(WAP\)](#), Amsterdam.
- **Mostaert, C.** (2023, 1 december). Taalontwikkelingsstoornissen herkennen bij meertalige kinderen [lezing]. [Centrum Nascholing Onderwijs \(CNO\)](#), Antwerpen.
- **Mostaert, C. & Leysen, H.** (2024, 20 februari). Een protocol voor taaldiagnostiek bij meertalige kinderen [lezing]. [Thomas More](#), Antwerpen.

Stem en Spraak

- **Van de Pol, C.** (2023, 7 november). Kinderdysfonie in de praktijk [workshop]. [Sig](#), Gijzegem.

Publicaties

Taal en Leren

- Geudens, A., & **Schraeyen, K.** (2023). Woorden als DNA van taal. *Het Jonge Kind Special (1)*, 30-33.

Brein en Communicatie

- Paemeleire, F., van Rompaey, L., Verwilligen, E., & **Vandenborre, D.** (2023). Vlaamse correctiesleutel voor de Nederlandse Benoem Test (NBT). Uitgave in eigen beheer verkregen via www.neurocom.be.
- Dorland, H. F., Killmer, H., **Vandenborre, D.**, & Groenewold, R. (2023). Communicatief Zelfvertrouwen bij Afasie: handleiding en vragenlijst. Gratis beschikbaar via www.neurocom.be

Thomas More
Logopedie en Audiologie

Campus Sint-Andries
Sint-Andriesstraat 2 - 2000 Antwerpen - België
dorien.vandenborre@thomasmore.be

THOMAS
MORE