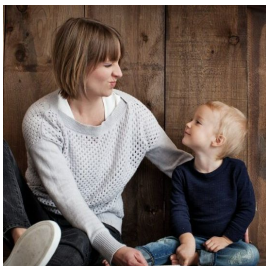




## Onderzoek Logopedie en Audiologie

februari 2023



### Vraag en antwoord: stottertherapie

“Ik behandel regelmatig kleuters die stotteren. Hoe weet ik welke behandeling het meest effectief is?” (Conny, logopedist)

Lees het [antwoord](#).

### Musea inclusief maken

Hoe ervaren volwassenen met een neurogene communicatiestoornis een museumbezoek? En welke suggesties kunnen helpen om musea meer inclusief te maken voor deze personen? Elien Verniers onderzocht het in haar bachelorproef die deel uitmaakt van het onderzoeksproject [MindTour](#).



### Leesproblemen voorkomen

Niet alle kleuters maken een goede leesstart. De website [Fit voor Lezen](#) biedt - naast de eerdere informatie over [signalen](#) - nu ook [aanbevelingen](#) om leesproblemen te voorkomen. Je vindt er bovendien besprekingen van [materialen](#) die je kan inzetten en [infofiches](#) voor ouders. Kortom, alles om kleuters goed voor te bereiden op het aanvankelijk lezen.

## Liedjes voor gezond stemgebruik

Met het liedjesboek 'Lekker Gek' wil Adri-Anne Biesheuvel goed stemgebruik bij kinderen stimuleren. Leerkrachten en ouders krijgen hiervoor bij elk liedje aanwijzingen. Adri-Anne schreef de [liedjes](#) samen met muziektherapeut Jordi Overbeeke als eindproject voor het [postgraduaat Stem](#). Bestel het boek bij [Adri-Anne](#).



## Ondersteuning in het onderwijs



We onderzoeken hoe ondersteunende tools en maatregelen bij lezen en spellen worden ingezet in het onderwijs. Ben je zorgleerkracht, leerlingbegeleider of zorgcoördinator? Vul dan de [bevraging](#) in en help ons grootschalig onderzoek.

[Ontdek meer](#)

### Lezingen

Heb je interesse in een vorming op maat? Neem contact op met [Dorien Vandenborre](#).

#### Algemeen

- van Loo M., & **D'haenens W.** (2023, 18 april). *Hoe ervaren verpleegkundigen en zorgkundigen werkzaam in woonzorgcentra de covid-crisis? Resultaten uit het praktijkgericht onderzoek Corocare* [Lezing]. [Thomas More](#), Mechelen.

#### Taal en Leren

- **Mostaert, C., Segers, I.,** Geuens, T., Jochems, I., van der Zijden, L., & Blumenthal, M. (2023, 17 maart). *Het gebruik van Speakaboo in de diagnostiek van spraakklankstoornissen bij meertalige kinderen* [Lezing]. [VVL-congres](#), Gent.
- **Mostaert, C.** (2023, 9 mei). TOS herkennen bij meertalige kinderen [Lezing]. [CNO](#), Wilrijk.

#### Vloeiendheid

- **Eggers, K.** (2023, 17 maart). *Stotteren of niet? Uitdagingen bij meertalige kinderen* [Lezing]. [VVL-congres](#), Gent.

#### Stem en Spraak

- **Labaere, A.** (2023, 17 maart). *De toepassing van laryngeale manuele technieken bij zangers* [Lezing]. [VVL-congres](#), Gent.

#### Brein en Communicatie

- Guns, C., **Van den Steen, L.,** Beeckman, A-S., **Cornette, C., Wilssens, I.,** & Van Nuffelen, G. (2023, 17 maart). *Kunnen IOPI en faceformer lipkracht effectief trainen? Een onderzoek bij gezonde ouders* [Lezing]. [VVL-congres](#), Gent.

## Publicaties

### Algemeen

- **D'haenens, W.**, van de Veerdonk, W., & Smets, J. (2022). Rapportage (deel) WP4: Het ontwikkelingsproces en de resultaten van een dashboard om uitstroom factoren per team inzichtelijk te maken. Thomas More.

### Vloeiendheid

- Paphiti, M., Jansson-Verkasalo, E., & **Eggers, K.** (2022). Complex response inhibition and cognitive flexibility in school-aged Cypriot-Greek-speaking children who stutter. *Frontiers in Psychology: Language Sciences*, 13, 991138. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.991138>
- Paphiti, M. & **Eggers, K.** (2022). Cognitive flexibility in younger and older children who stutter. *Frontiers in Psychology: Language Sciences*, 13, 1017319. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.1017319>
- Bakthiar, M., & **Eggers, K.** (2022). Exogenous verbal response inhibition in adults who do and do not stutter. *Journal of Fluency Disorders*, 15, 75:105957. <https://doi.org/10.1016/j.jfludis.2022.105957>
- Saad, S., Bertram, R., & **Eggers, K.** (2022). Stuttering Severity Judgments by Speech-Language Pathologists of Bilingual Children Who Do and Do Not Stutter. *Folia Phoniatrica et Logopedica*, In Press. <https://doi.org/10.1159/000528520>
- **Van Eerdenbrugh, S.**, Uijterlinde, I., **Eggers, K.**, & Franken, M. C. (2022). *Attributes that affect the choice of treatment for preschool age children who stutter: an observational study Folia Phoniatrica et Logopedica.* <https://doi.org/10.1159/000528101>
- Leahy, M. M., & **Eggers, K.** (2023). Fluency, disorders of fluency, and dysfluency. In K. Eggers & M. Leahy (Eds.) *Clinical cases in fluency disorders* (pp. 1-10). London: Routledge, Taylor & Francis Group.
- **Eggers, K.**, Millard, S. K., & Yarus, J. S. (2023). Considering commonalities in stuttering treatment. In K. Eggers & M. Leahy (Eds.) *Clinical cases in fluency disorders* (pp. 21-31). London: Routledge, Taylor & Francis Group.
- Byrd, C., O'Dwyer, M., & **Eggers, K.** (2023). Building resilience through Camp Dream. Speak. Live. In K. Eggers & M. Leahy (Eds.) *Clinical cases in fluency disorders* (pp. 44-54). London: Routledge, Taylor & Francis Group.
- **Eggers, K.** & Leahy, M. M. (2023). *Clinical cases in fluency disorders*. London: Routledge, Taylor & Francis Group.

### Brein en Communicatie

- Verniers, E., & **Vandenborre, D.** (2022). Musea inclusief maken voor personen met een neurogene communicatiestoornis. *Wat zeg je*, 42 (4), 42-45.
- Vermeulen, K., Delien, T., van Velzen, J., & **Vandenborre, D.** (2023). Arbeidsrevalidatie na niet-aangeboren hersenletsel: Overeenkomsten en verschillen tussen Nederland en Vlaanderen. *Nederlands tijdschrift voor Revalidatiegeneeskunde*, 1, 45-48.

**Thomas More**  
opleiding Logopedie en Audiologie

Campus Sint-Andries  
Sint-Andriesstraat 2 - 2000 Antwerpen - België  
[dorien.vandenborre@thomasmore.be](mailto:dorien.vandenborre@thomasmore.be)

THOMAS  
MORE