

## Onderzoek Logopedie & Audiologie

november 2022

Articulatietherapie bij een cliënt met een cochleair implantaat, hoe doe je dat? En waarom is een goed gehoor zo belangrijk? Wat als je kleuter stottert? Helpt de thuistaal meertalige kinderen om Nederlands te leren? En hoe kan je als leerkracht de taalrijkdom van je leerlingen benutten?

Je leest het allemaal in deze nieuwsbrief.

Heb jij ook een vraag voor onze experts of wil je graag samenwerken? Neem dan zeker contact op met [Dorien Vandendorre](#).



### Vraag en antwoord: articulatie en CI

"Hoe behandel ik de articulatie van een 12-jarig meisje met een cochleair implantaat?" (Robin, logopedist)

Lees het [antwoord](#).

### Wereldstotterdag

Zaterdag 22 oktober was het wereldstotterdag. De pers pikte het onderzoek van Sabine Van Eerdenbrugh op. Ze werd geïnterviewd voor het [VRT NWS journaal](#) en vertelde over het project [Stotteren bij kleuters](#) op [radio 1](#). Student Steffi Snijders schreef haar bachelorproef over het project en won er de Barones Verstraetenprijs mee.



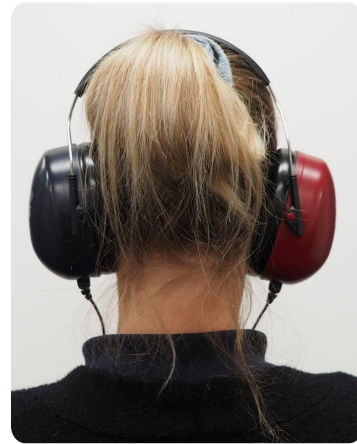


## Thuis taal wél in de klas

De thuis taal van meertalige kinderen inzetten op school kan hen wel degelijk helpen om Nederlands te leren. Zo [reageren](#) Charlotte Mostaert en Kirsten Schraeyen samen met andere experts op de bewering van minister Weyts. Volgens hem is er geen wetenschappelijke evidentie voor het gebruik van thuis talen in de klas. Dat klopt niet.

## Horen is erbij horen

Marleen De Sloovere legt in [Het Laatste Nieuws](#) uit hoe groot het belang van het gehoor is voor onze gezondheid. Ze spreekt over neonatale gehoorscreening, over gehoorverlies bij ouderen en over tinnitus. En ook over Rammstein.



## Benut de taalrijkdom van leerlingen

Sarah Valvekens ontwikkelde als eindproject voor het postgraduaat Meertaligheid een [poster](#) en [brochure](#) met 6 tips voor talensensibilisering in de klas. Leerkrachten kunnen de taalrijkdom van hun leerlingen benutten. Zo creëren ze een veiliger leerklimaat en een positieve attitude ten opzichte van de talige diversiteit.

# Lezingen

## Komend

### Gehoor en Evenwicht

- **Laureyns, M.** (2022, 6 december). Hoorzorg op basis van het WHO actieplan. [Lezing]. Infoavond gehoorverlies, Thomas More & Onder ons, Antwerpen.

- **Boogaerts, S.** (2023, 20 januari). *Gehoorrevalidatie aanvullend bij hoortoestelaanpassing*. [Lezing]. Audicien Masterclass, [Audioknowledgey](#), Westmeerbeek.

## Taal en Leren

- **Mostaert, C.** (2022, 21 november). *TOS herkennen bij meertalige kinderen*. [Lezing]. [CNO](#), Wilrijk.

## Afgelopen

### Gehoor en Evenwicht

- **Laureyns, M.** (2022, 18 mei). *CEUPA Tinnitus Workgroup* [Online lezing]. B-Audio Virtual Triple Tinnitus Spring Symposium.
- **Laureyns, M.** (2022, 26 mei). *Hearing Loss, Hearing Care and Dementia / Cognitive Decline* [Lezing], SIO (Italian ENT Society) Congress Roma, Italië.
- **Laureyns, M.** (2022, 9 juni). *Het gehoor en cognitie (Hearing and Cognition)* [Lezing]. Zintuigprikkelende Themadag Thomas More, Mechelen.
- **Laureyns, M.** (2022, 17 juni). *How can we leverage the WHO World Report on Hearing* [Lezing]. HEAL2022, Cernobbio, Italië.
- **Laureyns, M.** (2022, 17 juni). *Make Listening Safe: The ITU standards on safe listening* [Lezing]. HEAL2022, Cernobbio, Italië.
- **Laureyns, M.** (2022, 17 juni). *Make Listening Safe: Are we protecting our ears safely?* [Lezing]. HEAL2022, Cernobbio, Italië.

### Taal en Leren

- **Mostaert, C., & Leysen, H.** (2022, 9-10 mei). *How to discriminate bilingual children with and without DLD in 3 steps?* [Online lezing]. Bi-SLI 2022, Berlin.
- **Mostaert, C.** (2022, 17 mei). *TOS herkennen bij meertalige kinderen en adolescenten* [Lezing]. CNO, Antwerpen.
- **Mostaert, C.** (2022, 10 november). *Een meertalig behandelplan: van wetenschappelijke evidentie tot toepassing in de praktijk* [Lezing]. Symposium Samen sterk in de ondersteuning van taalproblemen bij meertalige kinderen, Sig, Gent.

### Stem en Spraak

- **Labaere, A.,** De Bodt, M., Van Nuffelen, G. (2022, 24-27 augustus). *Voice-TT: A Training Tool for Auditory-perceptual Voice Evaluation* [Lezing]. Pan European Voice Conference, Talinn, Estland.
- Michiels, T., **Labaere, A.** (2022, 24-27 augustus). *Benefits of Laryngeal Manual Therapy in Singing Training* [Lezing]. Pan European Voice Conference, Talinn, Estland.

## Publicaties

### Gehoor en Evenwicht

- **Vanpoucke, F., De Sloovere, M., & Plasmans, A.** (2022). The Thomas More Lists: A phonemically balanced Dutch monosyllabic speech audiometry test. *Audiology Research*, 12, 404–413. <https://doi.org/10.3390/audiolres12040041>
- **Laureyns, M.** (2022). Editorial - Make Listening Safe. *The Hearing Journal*, 75(7), 6. <https://doi.org/10.1097/01.HJ.0000843248.09166.7c>
- Melendez, A., Kawamori, M., Best, L., & **Laureyns, M.** (2022). Can you combine safe listening and sound quality? A look at Apple AirPods Pro. *Hearing Review*, 29(6), 26-29.
- Leblans, M., Sismono, F., **Vanpoucke, F., van Dinther, J.,** Lerut, B., Kuhweide, R., Offeciers, E., & **Zarowski, A.** (2022). Novel impedance measures as biomarker for intracochlear

## Vloeiendheid

- **Eggers, K.**, & Leahy, M.(Eds). (2022). *Clinical cases in dysfluency*. Routledge.
- Waelkens, V., & **Van Eerdenbrugh, S.** (2022). Children showing signs of stuttering. In *Clinical cases in dysfluency* (Chapter 4), K. Eggers & M. Leahy. Routledge.
- Saad Merouwe, S., Bertram, R., Richa, S., & **Eggers, K.** (2022). Bilinguïsmen et bégaiement. Revue de littérature et implications sur le diagnostic clinique. *Glossa*, 132, 67-91.
- Jones, R., **Eggers, K.**, & Zengin-Bolat kale, H. (2022). Temperamental and emotional processes. In *Stuttering and related disorders of fluency* (Chapter 6), P.M. Zebrowski, J.D. Anderson & E.G. Conture. Thieme.

## Stem en Spraak

- **Labaere, A.**, & De Saeger, R. (2022). Vertaling en normering van de Voice handicap Index Throat (VHI-T). *Logopedie*, 4, 12-18.
- **Labaere, A.**, Lemmens, B., & Maryn, Y. (2022). De Pediatric Voice Symptom Questionnaire: Vertaling en validering. *Logopedie*, 4, 26-34.

## Brein en Communicatie

- Coemans, S., Keulen, S., Savieri, P., Tsapkini, K., Engelborghs, S., Chrispeels, N., **Vandenborre, D.**, Paquier, P., **Wilssens, I.**, Declerck, M., & Struys, E. (2022). Executive functions in primary progressive aphasia: A meta-analysis. *Cortex*. <https://doi.org/10.1016/j.cortex.2022.10.001>

ontdek meer



Thomas More campus Sint-Andries  
Sint-Andriesstraat 2

Logopedie en Audiologie  
2000 Antwerpen

[online bekijken](#) - [uitschrijven](#)  
[disclaimer](#) - [privacy](#)