Afbeelding met Lettertype, Graphics, tekst, grafische vormgeving

Automatisch gegenereerde beschrijving

**Naam student(e)**:

**Opleidingsjaar**: Praktijk 3

**Datum**: van tot

**Stageschool**:

**Stagementor**:

|  |  |
| --- | --- |
| **EVALUATIE OPENLUCHTKLAS** | |
| ***De leraar als begeleider***  ***De leraar als inhoudelijk expert*** |  |
| De student …  … bereidt activiteiten degelijk voor (inhoud, werkvorm, evaluatie) in Standaardnederlands.  … voert activiteiten degelijk uit (inhoud, werkvorm, evaluatie).  *FEEDBACK:* | |
| ***De leraar als opvoeder*** |  |
| De student …  … toont enthousiasme.  … toont een positieve houding tegenover kinderen.  … versterkt de groepssamenhang in de klas.  … heeft aandacht voor de leerlingen, ook buiten de geplande activiteiten.  … spreekt Standaardnederlands in de interactie met de leerlingen.  … kan reageren op en omgaan met moeilijke situaties (pesten, heimwee …).  *FEEDBACK:* | |
| ***De leraar als organisator*** |  |
| De student …  … is stipt en correct in het naleven van gemaakte afspraken.  … kan regels en afspraken opstellen en naleven.  *FEEDBACK:* | |
| ***De leraar als innovator/onderzoeker*** |  |
| De student …  … staat open voor suggesties en raadgevingen, neemt een lerende houding aan.  … stelt zichzelf in vraag in functie van persoonlijke groei en stuurt zijn eigen gedrag.  *FEEDBACK:* | |

|  |  |
| --- | --- |
| ***De leraar als partner*** |  |
| De student …  … communiceert in Standaardnederlands met directie, leerkrachten en externen.  … respecteert de privacy van leerlingen, ouders en collega ‘s.  … neemt verantwoordelijkheden op binnen het team.  … de student neemt initiatief en ziet werk.  *FEEDBACK:* | |
| ***Synthese***  *Kwaliteiten:*  *Werkpunten:* | |
| ***Datum:*** | ***Handtekening:*** |