

Kiest jouw CVO voor inclusie en innovatie?



Opleiding en dienstverlening op maat, ook voor cursisten met een verstandelijke beperking

CVO Inclusief heeft als doel personen met een verstandelijke beperking te versterken zodat zij meer kansen krijgen voor toegang tot (begeleid) werken. CVO Inclusief gaat de maatschappelijke uitdaging aan om personen met een verstandelijke beperking te geven waar ze recht op hebben: toegang tot het volwassenenonderwijs.

Om het volwassenenonderwijs toegankelijk te maken moeten 'redelijke aanpassingen' gebeuren zodat de persoon met een beperking binnen het algemene onderwijssysteem (hier het CVO) de ondersteuning ontvangt die hij nodig heeft om effectieve deelname aan het onderwijs te vergemakkelijken.

Om dit te realiseren bieden we naast een draaiboek ook dienstverlening aan. De dienstverlening is opgebouwd rond **vier thema's** en kan bestaan uit coaching, opleiding en ondersteuning.

1. Inclusief beleid voeren

Meedenken en meewerken aan de ontwikkeling van een diversiteitsbeleid, met focus op het zorgbeleid.

Wij bieden CVO's coaching bij hun diversiteitsbeleid en inclusief werken. Samen met de directie en het CVO-team kijken we naar wat al aanwezig is rond inclusie en diversiteit en waar nog op ingezet kan worden. Het creëren van een draagvlak voor inclusie is van cruciaal belang. Aan de hand van het CVO-inclusief draaiboek ontwikkelen we samen een projectplan op maat van de school.

Werkvorm: 3 halve dagen coaching

2. Inclusief lesgeven: Een training voor CVO-docenten

In een eerste sessie peilen we naar de bezorgdheden en de reeds bestaande praktijk van de deelnemende CVO-docenten. We brengen in kaart welke inclusieve werkvormen al ingezet worden en wat de ondersteuningsnoden zijn.

In de volgende sessies gaan docenten zelf aan de slag met hun eigen lesmateriaal. De focus ligt op het doorbreken van de onbekendheid met de doelgroep, personen met een (verstandelijke) beperking, en het afstemmen van leermiddelen en instructies op álle cursisten. Hierbij maken we gebruik van de principes van Universal Design for Learning. We voorzien feedback door inclusieve cursisten, door mededocenten en door de trainer.

Werkvorm: 4 halve dagen training voor docenten (Groepsgrootte 3 tot 10 deelnemers)

3. Ondersteunen van het leertraject

We bieden ondersteuning van het leertraject van een cursist met een verstandelijke beperking, dit met de focus op het ontwikkelen van competenties en verbinden met talenten. In dit proces ondersteunen we zowel de cursist als de docent en de klasgroep.

We starten met een gesprek met de cursist met een verstandelijke beperking en maken een ondersteuningsplan. De ondersteuner is aanwezig tijdens de eerste lessen, ondersteunt ook de docent en stimuleert de interactie met de medecursisten. Daarna is er telefonisch contact of regelmatig een ondersteuningsgesprek op maat en op vraag van de cursist en/of van de docent.

Werkvorm: ondersteuning op maat van cursist en docent (in overleg, min. 21 uur)

4. Toeleiden naar stage met steun van de dienst Begeleid Werken

Een dienst Begeleid Werken heeft ervaring in het vinden van een passende job voor personen met een (verstandelijke) beperking. 'Supported Employment', de methodiek die hierbij gebruikt wordt, kan eveneens ingezet worden bij het organiseren en het opvolgen van de stage voor inclusieve cursisten. Een dienst Begeleid Werken kan een CVO informeren en adviseren en/of trajectmatige ondersteuning bieden. We voorzien twee verschillende modules die afzonderlijk opgenomen kunnen worden.

Werkvorm:

- *2 uur opleiding over de methodiek en over de regelgeving inzake tewerkstelling van personen met een beperking (eventueel in combinatie met de andere opleidingsonderdelen)*
- *8 uur actieve ondersteuning van een jobcoach bij stages en/of activering van een traject begeleid werken*

“De samenwerking met externe partners is onontbeerlijk en een grote meerwaarde om inclusief onderwijs in je CVO te faciliteren en te realiseren. Via het netwerk van de partners is het mogelijk specifieke en kwetsbare doelgroepen te bereiken.

Dankzij de expertise van de partnerorganisaties lukt het om de ondersteuningsbehoefte in kaart te brengen en een antwoord te bieden op de vraag van elke cursist. Het leren werken vanuit talenten en de tips en tricks van de partners versterken de vaardigheden van onze leerkrachten en heeft een positieve weerslag op alle cursisten.

De dienst Begeleid Werken vormt de nodige schakel naar een stage of begeleid werk. Door samenwerking kunnen we voor iedereen kwaliteitsvol onderwijs aanbieden met aandacht voor leerplezier, passie, kansen en talenten.”

Hilde Vanacker, na afloop van het pilootproject CVO Inclusief, campusdirecteur Geraardsbergen en coördinator diversiteit bij het CVO Kisp

Opleiding en dienstverlening op maat van jouw CVO?

Indien u interesse hebt in één of meerdere onderdelen van het dienstverleningsaanbod kan u dit aangeven via het contactformulier op <https://www.thomasmore.be/praktijkgericht-onderzoek/mobilab-care/cvo-inclusief>.

Wij nemen dan contact op om samen met u een dienstverlening op maat van uw CVO samen te stellen.

Vragen over het draaiboek of over de dienstverlening? Mail naar cvoinclusief@thomasmore.be

CVO Inclusief is een gezamenlijk project van



Met de steun van

